|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy:...............................* |

**BÀI: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Củng cố về kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật .

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học. NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

- HS yêu thích môn học, tích cực giơ tay xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

- GV: BGĐT, máy chiếu , máy soi, bảng con, phấn màu….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  1’  30’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền bóng đếm từ 0 đến 10 và đếm từ 10 đến 0  - GV nx  - Tổng kết trò chơi  **\* Kết nối:** Trong giờ học hôm nay chúng mình ôn lại những gì đã học ( tiết 2).  2. Hoạt động luyện tập, thực hành:  Bài 4.  - GV chiếu bài 4  -GV đọc yêu cầu bài  a) Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5  b) Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7  c) Lấy ra các thẻ số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp các thẻ số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  -Gv yêu cầu HS lấy thẻ số ở bộ đồ dùng toán để lên bàn.  a) Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5  b) Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7  -GV chữa bài  ? Vì sao con biết các số đó bé hơn 5?  ? Vì sao con biết các số đó lớn hơn 7?  \* Chốt : Số nào đứng trước thì bé hơn. Số nào đứng sau thì lớn hơn.  **Chuyển :** Các con đã làm xong phần a,b rồi. Cô trò chúng ta đi tiếp sang phần c  c) Lấy ra các thẻ số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp các thẻ số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Các con lấy cho cô các số 6,3,7,2 xếp xuống hàng dưới. Nhiệm vụ của các con là sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.  - GV chữa bài bằng hình thức tổ chức trò chơi Ai nhanh Ai đúng.  - Nêu cách chơi : Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Luật chơi: Bạn nào xếp đúng và nhanh là bạn đó giành chiến thắng. Trò chơi này các con có 1 phút.  - Gọi 3 bạn lên chơi, cô và các bạn còn lại làm trọng tài.  - Tổ chức cho HS chơi  - HS đọc phần bài làm của mình  - GV nhận xét trò chơi.  \* Khai thác  ? Trong các số trên số nào là số bé nhất?  ? Số nào là số lớn nhất ?  ?Số 10 có mấy chữ số ?  + Cô thấy các con rất giỏi .Bạn nào có thể xếp theo thứ tự từ lớn đến bé.  - Gọi 2 bạn lên chơi, cô và các bạn còn lại làm trọng tài.  - Tổ chức cho HS chơi  - HS đọc phần bài làm của mình  - GV nhận xét trò chơi  \* Mở rộng  ? Khi sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn con cần chú ý điều gì ?  ? Khi sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé con cần chú ý điều gì ?  **\* Chốt:** **Để làm được bài này các con phải dựa vào vị trí các số trong dãy số từ 0 đến 10**  **Bài 5.**  - GV chiếu bài 5 và đọc yêu cầu bài  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi bức tranh vẽ những gì.  ? Hình này được ghép bởi những hình gì?  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi đếm số hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - GV gọi 1 HS lên chỉ.  - HS nhận xét  - GV nhận xét  **\* Khai thác:**  ? Số hình chữ nhật so với số hình tam giác ntn?  ? Số hình tròn so với số hình chữ nhật ntn?  ? Số hình vuông so với số hình tròn ntn?  **\* Chốt: Để làm được bài này các con cần nhận dạng hình cho đúng, đếm đúng số lượng mỗi hình.**  **Bài 6**  - GV chiếu bài 6 và đọc yêu cầu bài  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi bức tranh vẽ những gì.  -GV giới thiệu cho HS biết các loại hoa có trong hình vẽ lần lượt là: hoa duyên linh, hoa mẫu đơn, hoa mai trắng, hoa dừa cạn, hoa ly, hoa bướm.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng cánh hoa trong từng bông hoa ở từng bức tranh.  - GV nhận xét, chốt bài đúng.  **\* Khai thác:**  ? Số cánh hoa ly so với số cánh hoa dừa cạn ntn?  ? Số cánh hoa mẫu đơn so với số cánh hoa mai trắng ntn?  **+ Mở rộng**  - Con biết những bông hoa nào có 2 cánh, 3 cánh, 4 cánh ?  - Về nhà các con tìm thêm nhé  **\*** **Chốt: Để biết được mỗi bông hoa có bao nhiêu cánh các con cần chú ý đếm cho đúng lần lượt . Lấy bút chấm để đếm tránh nhầm lẫn.**  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Bài học hôm nay, con biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên con nhắn bạn điều gì?  - NX tiết học. | - HS hát  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe    -HS lấy thẻ số  - HS tìm: 0,1,2,3,4  - Các số lớn hơn 7 là: 8,9,10  -Vì các số đó đứng trước 5 thì bé hơn  - Vì các số đó đứng sau 7 thì nó lớn hơn  -HS tự làm  -HS lên chơi  -HS nhận xét  -Số 0  -Số 10  -Số 10 có hai chữ số  -HS lắng nghe  -HS lên chơi  -HS nhận xét  -Các số được sắp xếp theo thứ tự tăng dần.  -Các số được sắp xếp theo thứ tự giảm dần.  - HS lắng nghe  - Tranh vẽ cây , ngôi nhà, hình người máy ( rôbot).  - Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  -HS làm việc theo cặp  Đại diện nhóm trình bày  - HS chia sẻ kết quả với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả: Có tất cả 4 hình vuông, 10 hình chữ nhật, 6 hình tam giác và 4 hình tròn.  -1 HS lên chỉ.  -HS nhận xét  -Số hình chữ nhật nhiều hơn số hình tam giác.  Hay 10 > 6  -Số hình tròn ít hơn số hình chữ nhật.  Hay 4 < 10  -Số hình vuông so với số hình tròn bằng nhau  Hay 4= 4  -HS quan sát tranh  -HSTL: hoa ly, hoa dừa cạn, hoa bướm  -HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, đếm số cánh hoa của mỗi bông hoa.  -hoa duyên linh có3 cánh, hoa mẫu đơn có 4 cánh, hoa mai trắng có 10 cánh, hoa dừa cạn có 5 cánh, hoa ly có 6 cánh, hoa bướm có 8 cánh  -HS nx  - Số cánh hoa ly nhiều hơn số cánh hoa dừa cạn.  - Số cánh hoa mẫu đơn ít hơn số cánh hoa mai trắng.  - HS tìm…………  - HS lắng nghe  - HSTL : Biết số bé, số lớn, hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Biết vị trí các số trong dãy số từ 0 đến 10  - Biết đếm số lượng trong từng hình.  - Quan sát kĩ hình và đếm số lượng thật chính xác. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................